



**Matriz Curricular das
Habilidades Estruturantes
2020-2021
EDUCAÇÃO ESPECIAL
CMAEE**



INTRODUÇÃO

O ano de 2020 trouxe grandes desafios para a educação, dentre eles a necessidade de adaptar os processos de ensino e aprendizagem frente ao contexto pandêmico causado pela Covid-19 e à consequente suspensão das aulas presenciais. Desse modo, o ensino remoto tornou-se uma possibilidade e uma realidade viável, sendo estabelecido, assim, o Regime Especial de Atividades não Presenciais (REANP), aprovado pelos conselhos Nacional, Estadual e Municipal de Educação.

A Coordenação Estadual de Implementação da Base Nacional Comum Curricular – GO compreende que para a efetivação desse formato de ensino foram necessárias mudanças e adaptações na organização do trabalho pedagógico, bem como a flexibilização do currículo. Nesse sentido, em 2020 foi elaborada a Matriz das Habilidades Estruturantes do Documento Curricular para Goiás– Ampliado, contendo as aprendizagens essenciais, prioritárias de cada componente curricular para cada ano escolar do ensino fundamental.

Portanto, visando o desenvolvimento dos processos de ensino e aprendizagem em 2021, foi elaborada em regime de colaboração entre Consed e Undime, por equipes de professores da Rede Estadual de Ensino de Goiás e da Rede Municipal de Educação de Goiânia, a Matriz Curricular das Habilidades Estruturante 2020-2021, tendo como base o Documento Curricular para Goiás-Ampliado. Essa Matriz, além de conter as aprendizagens essenciais de cada componente curricular para cada ano escolar do ensino fundamental, retoma aprendizagens nucleares do ano anterior. Isso quer dizer que, caso seja necessário, haverá Habilidades do 1º ano no 2º ano, e assim consecutivamente. A retomada de aprendizagens foi imprescindível ao se considerar os desafios enfrentados em 2020 pelas instituições educacionais, professores, estudantes e famílias em decorrência das adaptações ao ensino remoto.

A Secretaria Municipal de Educação de Cidade Ocidental em colaboração com todos os professores da rede reestruturaram o documento



de forma a atender as especificidades locais. Através de reuniões realizadas pelos setores pedagógicos e professores, a Matriz das Habilidades Estruturantes 2020-2021 foi toda revisada e organizada de forma a estruturar o primeiro corte temporal no que se refere ao primeiro bimestre para o Centro Municipal de Atendimento Educacional Especializado – CMAEE da rede municipal, destaca-se que o referido centro educacional realiza atendimento de alunos com necessidades educacionais especiais como TEA, Paralisia Cerebral, Deficiência Intelectual, Deficiência Física e Síndromes. Diante das peculiaridades do ensino especial, tal documento visa direcionar as aulas remotas municipais, porém cientes de que a qualquer momento pode ser revisto conforme o contexto pandêmico.

O que é contemplado nesta Matriz?

- Algumas unidades temáticas do componente curricular do 1º ano e os campos de experiências contemplados na educação infantil,.
- Os Objetos de Conhecimento/Conteúdos e seus conceitos centrais, do 1º ano. Sentidos, Saberes e Conhecimentos, e Objetivos de Aprendizagem da educação Infantil
- As Habilidades Estruturantes e Complementares do 1º ano e Educação Infantil.

Na perspectiva da Educação Inclusiva, destaca-se que a sistematização da Matriz Curricular das Habilidades Estruturantes – Educação Especial, presume que a escola e os professores tem autonomia para adotar práticas pedagógicas especiais e flexíveis de acordo com as singularidades de cada aluno, garantindo, assim, aprendizagem eficiente e aplicabilidade do currículo.



EDUCAÇÃO ESPECIAL

O eu, o outro e o nós			
Sentidos, saberes e conhecimentos	Objetos de Conhecimento/ Conteúdos	Habilidades Estruturantes	Habilidades Complementares
Interação	Convivência com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.	(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.	(EI03EO01-A)
		(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação	(EI03EO04)
Autonomia e Autocuidado	Rotina Estruturada, Expressão, consciência e percepção do corpo. Combinados da Sala	(EI03EO07-A) Conhecer e respeitar normas e valores do convívio social e participar da definição de combinados do grupo.	(EI03EO02)
	AVD- Atividade da Vida Diária AVAS- Atividade da Vida Autônoma e Social	(GO-EI03EO09) Realizar ações de cuidado pessoal, de forma autônoma, identificando suas necessidades pessoais e a dos colegas,	(EI03EO02)



ESTADO DE GOIÁS
PREFEITURA MUNICIPAL DE CIDADE OCIDENTAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



		desenvolvendo ações que promovem o seu bem estar e o dos outros	
	AVD- Atividade da Vida Diária AVAS- Atividade da Vida Autônoma e Social	(GO-EI03EO10) Incorporar hábitos convencionais durante os momentos de autocuidado (EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.	(EI03EO02)
Identidade	Construir sua identidade pessoal: Rotina, mural, fotos. Constituir uma imagem positiva de si e de seu grupo de pertencimento, através de fichas, fotos, experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário	(GO-EI03EO12) Socializar hábitos e costumes próprios do seu grupo social no convívio com outras crianças e adultos.	(EI03EO06)
	Reconhecimento de suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes brincadeiras.	(GO-EI03EO14) Reconhecer e expressar emoções, sentimentos, valores que caracterizam sua identidade e a do grupo que pertence, por meio de diferentes situações vivenciadas na instituição – contação e dramatização de histórias, brincadeiras de faz de conta etc.	(GO-EI03EO11)

Corpo, gestos e movimentos



ESTADO DE GOIÁS
PREFEITURA MUNICIPAL DE CIDADE OCIDENTAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Sentidos, saberes e conhecimentos	Objetos de Conhecimento/Conteúdos	Habilidades Estruturantes	Habilidades Complementares
Gestos e Movimentos	Expressão, consciência e percepção do corpo através de atividades físicas, músicas, brincadeiras no pátio e sala. Rotina e AVD's	(EI03CG05-A) Coordenar seus movimentos em relação a si mesmo, ao outro e ao espaço, em situações diversas, tais como: guardar seus pertences na mochila, vestir-se sozinho, participar da organização da sala etc.	(EI03CG05)
	Atividades motoras. Apropriação, manipulação de objetos	(GO-EI03CG07) Ampliar as possibilidades de movimentação e coordenação, controlando a força, a velocidade e a resistência nas atividades propostas	(EI03CG05) (GO-EI03CG10)
Corpo	Expressão, consciência e percepção do corpo através de atividades físicas, músicas, brincadeiras no pátio e sala.	(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.	(GO-EI03CG10)
	Brincadeiras, músicas, vídeos, e AVD's	(GO-EI03CG09) Descobrir e nomear sensações, tais como, repulsa, surpresa, cócegas, ansiedade, medo, satisfação etc.,	(EI03CG05)



		causadas em si, aliadas aos sentidos, olfato, audição, visão, tato e paladar, nas mais variadas situações.	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Traços, sons, cores e formas

Sentidos, saberes e conhecimentos	Objetos de Conhecimento/ Conteúdos	Habilidades Estruturantes	Habilidades Complementares
Manifestações culturais	Projetos, músicas, vídeos	(GO-EI03TS04) Conhecer e diferenciar as manifestações culturais de sua região das de outras localidades, reconhecendo suas características específicas, em momentos vividos dentro e fora da instituição.	(GO-EI03TS05)

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Sentidos, saberes e conhecimentos	Objetos de conhecimento/Conteúdos	Habilidades Estruturantes	Habilidades Complementares
Culturas orais	Construção do Sistema alfabético. Representação dos sons da fala na escrita.	(EI03EF01) Expressar idéias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	(GO-EI03EF10)



ESTADO DE GOIÁS
PREFEITURA MUNICIPAL DE CIDADE OCIDENTAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



	Brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes culturais	(GO-EI03EF11-A) Perceber diferenças gestuais e as variações da língua em grupos sociais diversos	

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações			
Sentidos, saberes e conhecimentos	Objetos de conhecimento/Conteúdos	Habilidades Estruturantes	Habilidades Complementares
Espaços e tempos Recursos e fenômenos da natureza	Passeio pelo pátio Rotina diária, vídeos, desenhos	(EI03ET03-A) Demonstrar em ações cotidianas respeito pela natureza e todas suas formas de vida, reconhecendo-se como parte integrante do meio, numa relação de interdependência	(EI02ET03-B) (EI03ET03-B)
	Conhecimento matemático	(EI03ET07) Relacionar números, às suas respectivas quantidades e identificá-los antes, depois e o entre em uma sequência numérica	(GO - EI01ET16)



ESTADO DE GOIÁS
PREFEITURA MUNICIPAL DE CIDADE OCIDENTAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



	Medidas de comprimento, massa e capacidade; Comparações e unidades de medida não convencionais.	(EF01MA15-B) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano, aplicando em situações diversas.	(GO-EI01ET14)
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

