

## NÍVEL SUPERIOR – PROFESSOR (A)

Nome do (a) Candidato (a):



### SUA PROVA

Além deste caderno de provas contendo trinta questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- uma folha de respostas das questões objetivas.



### TEMPO

- **3 horas** é o período disponível para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva;
- **1 hora e 30 minutos** após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de provas;
- **30 minutos** antes do término do período de prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de provas**;
- Os três últimos candidatos deverão sair juntos, permanecendo todos na sala e em silêncio até que o último candidato termine a prova.



### NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala



### INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm quatro alternativas de resposta (A, B, C, D) e somente uma delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s);
- Confira o cargo do seu caderno de provas. Caso tenha recebido caderno de prova de cargo diferente do impresso em sua folha de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para que sejam tomadas as devidas providências;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca da folha de respostas em caso de erro;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de provas
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.



**LÍNGUA PORTUGUESA****QUESTÃO 01**

(PAEBES). Leia o texto abaixo e responda.

**A MORENINHA**

A história de amor se passa no Rio de Janeiro, envolvendo três estudantes, uma bela jovem e uma aposta. Os estudantes são Fabrício, Augusto e Leopoldo. Carolina é a Moreninha do título, irmã de Felipe. A aposta: Augusto, inconstante no amor, compromete-se com os amigos a escrever um romance, caso fique apaixonado por mais de quinze dias pela mesma mulher.

— [...] Mas venha cá, Sr. Augusto, então como é isso?... estás realmente apaixonado?!

— Quem te disse semelhante asneira?...

— Há três dias que não me falas senão na irmã de Felipe e...

— Ora, viva! Quero divertir-me... digo-te que a acho feia; não é lá essas coisas; parece ter mau gênio. Realmente notei-lhe muitos defeitos... sim... mas, às vezes... Olha, Leonardo, quando ela fala ou mesmo quando está calada, ainda melhor; quando ela dança ou mesmo quando ela fala ou mesmo se está sentada... ah! ela, rindo-se... e até mesmo séria... quando ela canta ou toca ou brinca ou corre, com os cabelos à négligé, ou divididos em belas tranças; quando... Para que dizer mais? Sempre, Leopoldo, sempre ela é bela, formosa, encantadora, angélica!

— Então, que história é essa? Acabas divinizando a mesma pessoa que, principalmente, chamaste feia?...

— Pois eu disse que ela era feia? É verdade que eu... no princípio... Mas depois... Ora, estou com dores de cabeça; este maldito Velpeau!... Que lição temos amanhã?

— Eu? Pode ser... Esta minha cabeça!...

— Não é a tua cabeça, Augusto, é o teu coração.

Houve então um momento de silêncio. Augusto abriu um livro e fechou-o logo; depois tomou rapé, passou pelo quarto duas ou três

vezes e, finalmente, veio de novo sentar junto de Leopoldo.

— É verdade, disse; não é a minha cabeça: a causa está no coração.

Leopoldo, tenho tido pejo de te confessar, porém não posso mais esconder estes sentimentos que eu penso que são segredos e que todo o mundo os lê nos olhos! Leopoldo, aquela menina que aborreci no primeiro instante, que julguei insuportável e logo depois espirituosa, que daí a algumas horas comecei a achar bonita, no curto trato de um dia, ou melhor ainda, em alguns minutos de uma cena de amor e piedade, em que a vi de joelhos banhando os pés de sua ama, plantou no meu coração um domínio forte, um sentimento filho da admiração, talvez, mas sentimento que é novo para mim, que não sei como o chame, porque o amor é um nome muito frio para que o pudesse exprimir!... Eu já não me conheço... não sei onde irá isto parar... Eu amo! Ardo! Morro!

— Modera-te, Augusto; acalma-te; não é graça; olha que estás vermelho como um pimentão.

MACEDO, Joaquim Manuel de. *A Moreninha*. São Paulo: Ática, 2000. p.108-9. Fragmento.

Predomina nesse texto o uso da linguagem

(A) coloquial.

(B) culta.

(C) popular.

(D) regional.

**QUESTÃO 02**

(SAEMS) Leia o texto abaixo.

**SE EU MORRESSE AMANHÃ**

Se eu morresse amanhã, viria ao menos

Fechar meus olhos minha triste irmã;

Minha mãe de saudades morreria

Se eu morresse amanhã!

Quanta glória pressinto em meu futuro!  
Que aurora de porvir e que manhã!  
Eu perdera chorando essas coroas  
Se eu morresse amanhã!

Que sol! Que céu azul! Que doce n'alva  
Acorda a natureza mais louçã!  
Não me batera tanto amor no peito  
Se eu morresse amanhã!

Mas essa dor da vida que devora  
A ânsia de glória, o dolorido afã...  
A dor no peito emudecera ao menos  
Se eu morresse amanhã!

Azevedo, Álvares de. Disponível em:  
<http://www.amoremversoeprosa.com/cirandas/463seeumorresse.htm>  
>. Acesso em: 20 mar. 2010.

Nesse texto, o trecho que apresenta um exagero na fala do poeta é:

- (A) “Fechar meus olhos minha triste irmã;”. (v. 2)  
(B) “Minha mãe de saudades morreria”. (v. 3)  
(C) “Se eu morresse amanhã!”. (v. 4)  
(D) “Quanta glória pressinto em meu futuro!”. (v. 5)

### QUESTÃO 03

(PDGO) Leia o texto a seguir e responda.

#### ANEDOTINHAS

De manhã, o pai bate na porta do quarto do filho:

— Acorda, meu filho. Acorda, que está na hora de você ir para o colégio.

Lá de dentro, estremunhando, o filho respondeu:

— Ai, eu hoje não vou ao colégio. E não vou por três razões: primeiro, porque eu estou morto de sono; segundo, porque eu detesto aquele colégio; terceiro, porque eu não aguento mais aqueles meninos.

E o pai responde lá de fora:

— Você tem que ir. E tem que ir, exatamente, por três razões: primeiro, porque você tem um dever a cumprir; segundo, porque você já tem 45 anos; terceiro, porque você é o diretor do colégio.

*Anedotinhas do Pasquim*. Rio de Janeiro: Codecri, 1981, p. 8.

No trecho “Acorda, que está na hora de você ir para o colégio” (2º parágrafo), a palavra sublinhada estabelece relação de

- (A) adição.  
(B) alternância.  
(C) conclusão.  
(D) explicação.

### QUESTÃO 04

(FAUEL)

#### SAÚDE E HIGIENE DAS MÃOS

Educadores e educadoras têm um papel fundamental ao garantir que seus alunos e alunas compreendam os cuidados que devem tomar para se proteger e proteger os outros contra a Covid-19, e é importante que você dê o exemplo em sala de aula.

Lavar as mãos é uma das formas mais fáceis, econômicas e eficazes de combater a

propagação de germes e de manter estudantes e funcionários saudáveis.

Ensine as cinco etapas para lavar as mãos:

1. Molhar as mãos com água limpa corrente.

2. Aplicar sabão suficiente para cobrir as mãos molhadas.

3. Esfregar todas as superfícies das mãos – incluindo as costas das mãos, entre os dedos e sob as unhas – por pelo menos 20 segundos. Você pode incentivar estudantes a que cantem uma música rápida nesse momento para tornar a lavagem das mãos um hábito divertido.

4. Enxaguar abundantemente com água corrente.

5. Secar as mãos com um pano limpo ou toalha descartável.

Se houver acesso limitado a pias, água corrente ou sabonete na escola, use um desinfetante para as mãos que contenha pelo menos 70% de álcool.”

(Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/precaucoes-na-sala-de-aula-durante-pandemia-de-covid-19>)

No trecho: “(...) é importante **QUE VOCÊ DÊ O EXEMPLO EM SALA DE AULA.**”, a alternativa que indica a classificação da oração destacada é?

- (A) Subordinada substantiva completiva nominal.
- (B) Subordinada substantiva objetiva direta.
- (C) Subordinada substantiva predicativa.
- (D) Subordinada substantiva subjetiva.

**QUESTÃO 05**

(FAUEL) Leia o texto:

**OMS DECLARA FIM DA EMERGÊNCIA DE SAÚDE PÚBLICA DE IMPORTÂNCIA INTERNACIONAL REFERENTE À COVID-19**

*Brasília, 5 de maio de 2023*

A Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou nesta sexta-feira (05/05), em Genebra, na Suíça, o fim da Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional (ESPII) referente à COVID-19. A decisão foi tomada pelo diretor-geral da OMS, Tedros Adhanom Ghebreyesus, após receber a recomendação do Comitê de Emergência encarregado de analisar periodicamente o cenário da doença. Durante a 15ª sessão deliberativa do Comitê, na quarta-feira (04/05), seus membros destacaram a tendência de queda nas mortes por COVID-19, o declínio nas hospitalizações e internações em unidades de terapia intensiva relacionadas à doença, bem como os altos níveis de imunidade da população ao SARS-CoV-2, coronavírus causador dessa enfermidade. O fim da Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional não significa que a COVID-19 tenha deixado de ser uma ameaça à saúde. A propagação mundial da doença continua caracterizada como uma pandemia, tendo tirado uma vida a cada três minutos apenas na semana passada. “O que essa notícia significa é que está na hora de os países fazerem a transição

do modo de emergência para o de manejo da COVID-19 juntamente com outras doenças infecciosas”, destacou Tedros Adhanom. Jarbas Barbosa, diretor da Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS), saudou a decisão do diretor-geral da OMS de aceitar a recomendação do Comitê de Emergência. “Não devemos baixar a guarda, precisamos continuar vacinando os grupos vulneráveis e fortalecendo a vigilância. Também é hora de nos concentrarmos em nos preparar melhor para futuras emergências e reconstruir melhor para um futuro mais saudável e sustentável”, destacou Barbosa”.

(Disponível em: <https://www.paho.org/pt/noticias/5-5-2023-oms-declara-fim-da-emergencia-saude-publica-importancia-internacional-referente>).

Assinale a alternativa em que a crase é usada e empregada de forma **CORRETA**.

- (A) Não faltou à população coragem para enfrentar a doença.
- (B) As ações relacionadas à cuidados com a saúde são fundamentais.
- (C) A saúde é direito garantido à todos os cidadãos.
- (D) As pessoas não estão dispostas à perder sua saúde.

#### QUESTÃO 06

(UFC)

“Os esgotos \_\_\_\_\_ grandes causadores de poluição, pois ao não receberem o tratamento adequado, liberam à natureza diversos poluentes que

\_\_\_\_\_ a deterioração dos rios, lagos e oceanos. É no esgoto, também, que se \_\_\_\_\_ bactérias, vírus e larvas de parasitas, considerados nocivos.”

(<http://www.educacao.cc/ambiental/causas-da-poluicao-...> Adaptado)

De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, no que se refere à concordância verbal e nominal, as lacunas do texto devem ser preenchidas, correta e respectivamente, com:

- (A) são considerado ... provoca ... encontram
- (B) é considerado ... provoca ... encontram
- (C) são considerados ... provocam ... encontram
- (D) são considerados ... provoca ... encontra

#### QUESTÃO 07

(CMRJ) Leia o soneto a seguir:

#### SONETO DE FIDELIDADE

De tudo, ao meu amor serei atento  
Antes, e com tal zelo, e sempre, e tanto  
Que mesmo em face do maior encanto  
Dele se encante mais meu pensamento.

Quero vivê-lo em cada vão momento  
E em seu louvor hei de espalhar meu canto  
E rir meu riso e derramar meu pranto  
Ao seu pesar ou seu contentamento.

E assim, quando mais tarde me procure  
Quem sabe a morte, angústia de quem vive  
Quem sabe a solidão, fim de quem ama

Eu possa me dizer do amor (que tive):  
Que não seja imortal, posto que é chama  
Mas que seja infinito enquanto dure.

(Vinicius de Moraes. Antologia poética. Rio de Janeiro: José Olympio, 1989)

Em “Soneto de Fidelidade”, percebe-se o uso do aposto:

- (A) no primeiro terceto do poema.
- (B) no primeiro verso do primeiro quarteto.
- (C) apenas no primeiro verso do segundo quarteto.
- (D) no primeiro verso do segundo terceto.

### QUESTÃO 08

(CEBRASPE)

#### TEXTO 1



Disponível em: <http://revistaiqb.usac.edu.gt>. Acesso em: 25 abr. 2018 (adaptado).

#### TEXTO 2

Imaginemos um cidadão, residente na periferia de um grande centro urbano, que diariamente acorda às 5h para trabalhar, enfrenta em média 2 horas de transporte público, em geral lotado, para chegar às 8h ao

trabalho. Termina o expediente às 17h e chega em casa às 19h para, aí sim, cuidar dos afazeres domésticos, dos filhos, etc. Como dizer a essa pessoa que ela deve praticar exercícios, pois é importante para sua saúde? Como ela irá entender a mensagem da importância do exercício físico? A probabilidade de essa pessoa praticar exercícios regularmente é significativamente menor que a de pessoas da classe média/alta que vivem outra realidade. Nesse caso, a abordagem individual do problema tende a fazer com que a pessoa se sinta impotente em não conseguir praticar exercícios e, conseqüentemente, culpada pelo fato de ser ou estar sedentária.

FERREIRA, M. S. Aptidão física e saúde na educação física escolar.

O segundo texto, que propõe uma reflexão sobre o primeiro acerca do impacto de mudanças no estilo de vida na saúde, apresenta uma visão:

- (A) medicalizada, que relaciona a prática de exercícios físicos por qualquer indivíduo à promoção da saúde.
- (B) ampliada, que considera aspectos sociais intervenientes na prática de exercícios no cotidiano.
- (C) crítica, que associa a interferência das tarefas da casa ao sedentarismo do indivíduo.
- (D) geracional, que preconiza a representação do culto à jovialidade.

## QUESTÃO 09

(FGV) A contracapa de um livro de suspense – Em águas sombrias – informa aos possíveis leitores:

*“Uma mãe solteira aparece morta no rio que atravessa a cidade. Pouco tempo antes, uma adolescente vulnerável teve o mesmo destino. Embora não sejam as primeiras mulheres perdidas para estas águas escuras, suas mortes causam uma perturbação no rio e em sua história, dragando dele segredos há muito submersos.*

*(...) um novo e viciante suspense psicológico em que a verdade é escorregadia e pode afogar as pessoas em seus próprios mistérios”.*

O texto fala de uma *adolescente vulnerável*; o adjetivo *vulnerável* significa “sujeito a ser atacado” (Houaiss, 1961). O adjetivo abaixo, formado com o mesmo sufixo, que tem seu valor semântico indicado corretamente é:

- (A) tinta *indelével* – que não mancha;
- (B) realidade *tangível* – que pode ser modificada;
- (C) pessoa *irascível* – que se irrita com facilidade;
- (D) desempenho *sofrível* – que se apoia no sofrimento;

## QUESTÃO 10

(OBJETIVA) Em relação à regência verbal, assinalar a alternativa **CORRETA**:

- (A) Assisti o filme da Barbie na semana passada.
- (B) A escola comunicou os pais que não haverá avaliação final.
- (C) O excesso de chuva implicou alagamentos em toda a cidade.
- (D) Ela obedeceu a ordem do chefe.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

## QUESTÃO 11

(FEPESE 2023) De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (BRASIL, 2008), o movimento mundial pela educação inclusiva:

1. é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.
2. A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis.
3. Avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias

históricas da produção da exclusão no espaço exclusivo da escola.

4. Ao reconhecer que as dificuldades enfrentadas nos sistemas de ensino evidenciam a necessidade de confrontar as práticas discriminatórias e criar alternativas para superá-las, a educação inclusiva assume espaço central no debate acerca da sociedade contemporânea e do papel da escola na superação da lógica da exclusão.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- (A) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- (B) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- (C) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- (D) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.

#### QUESTÃO 12

(FEPESE) Analise o texto abaixo:

*A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), em seu artigo 24, apregoa que a educação básica, nos níveis \_\_\_\_\_, deverá ter a carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.*

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto.

- (A) educação infantil e fundamental
- (B) fundamental e médio
- (C) médio e superior
- (D) fundamental, médio e superior

#### QUESTÃO 13

(FEPESE) Com relação aos estudos que envolvem a questão da didática e metodologia de ensino, é correto afirmar:

1. Para assumir um papel significativo na formação do educador, a didática precisa dedicar-se exclusivamente ao ensino de meios e mecanismos para desenvolver o processo de ensino–aprendizagem de maneira segmentada.
2. A didática deverá assumir um modo crítico de desenvolver uma prática educativa forjadora de um projeto histórico, que não será feito tão somente pelo educador, mas por ele conjuntamente com o educando e outros membros dos diversos setores da sociedade.
3. A didática deve servir como mecanismo de tradução prática, no exercício educativo, de decisões filosófico-políticas e epistemológicas de um projeto histórico de desenvolvimento do povo.
4. Foi o filósofo Francis Bacon quem escreveu a didática magna que é utilizada até os dias de hoje como base para a compreensão da importância da didática no processo de ensino e aprendizagem nos anos iniciais.



Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- (A) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- (B) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- (C) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- (D) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**QUESTÃO 14**

(QUADRIX – 2017) Em todo processo de aprendizagem humana, a interação social e a mediação do outro têm fundamental importância. Na escola, pode-se dizer que a interação professor-aluno é imprescindível para que ocorra o sucesso no processo de ensino-aprendizagem. Considerando essas informações, assinale a alternativa correta.

- (A) O professor, como detentor de saber, deve apropriar-se de conteúdos e apresentá-los aos alunos.
- (B) A interação social e o papel do professor-mediador são requisitos básicos para qualquer prática educativa eficiente.
- (C) A tarefa docente deve ser desvinculada de práticas educativas dialógicas.
- (D) Uma aprendizagem baseada no processo de interação não considera as singularidades do indivíduo

**QUESTÃO 15**

(QUADRIX) O planejamento é uma etapa muito importante do trabalho do professor. A partir do planejamento e da reflexão sobre ele, é possível orientar a ação docente e

promover intervenções. O planejamento precisa ser concebido como meio para facilitar e viabilizar:

- (A) a transmissão de conteúdos homogêneos.
- (B) somente o trabalho do professor e do coordenador pedagógico.
- (C) a democratização do ensino.
- (D) os projetos educacionais e a legislação.

**QUESTÃO 16**

(QUADRIX – 2017) No projeto político-pedagógico, apresentam-se ações:

- (A) somente metodológicas.
- (B) somente políticas.
- (C) somente educacionais.
- (D) intencionais claras.

**QUESTÃO 17**

(QUADRIX) A escola deve ser capaz de trabalhar um currículo significativo e estar preparada para que o ensino e a aprendizagem de fato se efetivem, com uma proposta político-pedagógica alicerçada em uma pedagogia crítica, capaz de desafiar o educando a pensar criticamente a realidade social, política e histórica. Na concepção de Paulo Freire, o educador deve ensinar os conteúdos de sua disciplina com rigor e, com rigor, cobrar a produção dos educandos, mas não deve esconder a sua opção política na neutralidade impossível de seu fazer. Nessa perspectiva, o projeto político-pedagógico **não** é:

(A) um processo permanente de reflexão e discussão de problemas na escola, na busca de alternativas viáveis à efetivação de sua intencionalidade.

(B) um simples agrupamento de planos e de atividades diversas a ser executado por todos os participantes.

(C) o instrumento que define a proposta educacional, o planejamento das ações no ambiente da escola, que competências ela deve desenvolver nos alunos e como realizá-las.

(D) um projeto que reúne propostas de ações concretas durante determinado período de tempo e que considera a escola como espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos.

#### QUESTÃO 18

(QUADRIX) Em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), quanto à educação especial, assinale a alternativa **INCORRETA**.

(A) Entende-se por educação especial, para os efeitos dessa Lei, a modalidade de educação especial, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.

(B) Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.

(C) O Poder Público adotará como alternativa preferencial a ampliação do atendimento aos educandos com necessidades especiais na rede privada de ensino.

(D) O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns do ensino regular.

#### QUESTÃO 19

(QUADRIX) O homem chega a ser sujeito por uma reflexão sobre a sua situação, sobre seu ambiente concreto (FREIRE, 1998). Entre os princípios que devem nortear o trabalho com a Educação de Jovens e Adultos (EJA), o princípio da contextualização nada mais é que:

(A) articular temas, atividades ou conteúdos, obrigatoriamente, com a educação profissional.

(B) levar para a sala de aula o cotidiano do aluno, sua realidade de vida, seu meio social, os assuntos que lhe provocam interesse e que estão adequados às suas necessidades.

(C) levar para a sala de aula vários gêneros textuais para que os educandos desenvolvam a escrita e a leitura, a oralidade e o raciocínio lógico e matemático.

(D) oferecer aos alunos oportunidades de leitura e escrita para ajudá-los a codificar e

decodificar, ou seja, ler e escrever, entender códigos e símbolos, letras e números.

**QUESTÃO 20**

(FURB) Em uma escola, a professora Ana adota diferentes formas de avaliação em sua turma, com o objetivo de promover uma avaliação mais abrangente e significativa. Em determinado momento, ela propõe um projeto de pesquisa para os alunos, em que eles devem investigar um tema relacionado à história do Brasil e apresentar suas descobertas de forma oral para a turma. Ao final do projeto, a professora decide avaliar o desempenho dos alunos de acordo com os critérios de conteúdo, organização, expressão oral e capacidade de argumentação. Considerando esse contexto, qual das seguintes opções melhor descreve a forma de avaliação adotada pela professora Ana?

(A) Avaliação normativa, pois compara o desempenho dos alunos entre si, classificando-os em diferentes níveis de competência.

(B) Avaliação formativa, pois ocorre durante o desenvolvimento do projeto, fornecendo feedback contínuo aos alunos para orientar sua aprendizagem.

(C) Avaliação diagnóstica, pois busca identificar as habilidades e conhecimentos prévios dos alunos antes do início do projeto.

(D) Avaliação somativa, pois ocorre ao final do projeto, com o intuito de atribuir notas aos alunos.

**QUESTÃO 21**

(SEDUC-SP) Leia o trecho abaixo.

*Art. 3º A qualidade da educação básica será aferida, objetivamente, com base no Ideb, calculado e divulgado periodicamente pelo Inep, a partir dos dados sobre rendimento escolar, combinados com o desempenho dos alunos, constantes do censo escolar e do Sistema de Avaliação da Educação Básica - Saeb, composto pela Avaliação Nacional da Educação Básica - Aneb e a Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (Prova Brasil).*

Decreto nº 6.094, de 24 de abril de 2007. Disponível em:  
[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2007/decreto/d6094.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2007/decreto/d6094.htm)

O Ideb não mede o desempenho de alunos e professores individualmente. Ele aponta a situação da escola e é um indicador que deve ser interpretado dentro do contexto em que aquela escola existe. De posse de seus resultados, compete ao coletivo da escola, sob a coordenação da gestão, refletir, compreender e agir, enfim, como intervir para modificar e/ou consolidar e/ou ampliar uma situação diagnosticada. O Ideb está baseado no resultado:

(A) das avaliações externas de aprendizagem e visa avaliar o desempenho do processo de ensino de cada escola individualmente. É um índice que busca qualificar ou desqualificar profissionais e/ou escolas e/ou redes de ensino e não contribui para repensar o currículo e o planejamento da escola.

(B) da avaliação externa em conversa com as avaliações internas. O Ideb pode não ser considerado um bom termômetro, pois mistura duas medidas: a nota dos alunos em testes nacionais cruzados com índice de reprovação e resultados das avaliações internas.

(C) de testes aplicados aos alunos e às alunas e no fluxo escolar. Foi criado para que a gestão e a comunidade escolar tenham um parâmetro para avaliar a situação da unidade e seu percurso e para que possam definir metas a serem atingidas e estratégias a serem adotadas. A análise do resultado da escola traz subsídios importantes que podem ser utilizados na reformulação do Projeto Político-Pedagógico.

(D) de uma avaliação externa e corresponde à nota da escola. Para alcançar a meta do Ideb, compete aos professores da escola desenvolver um treinamento junto aos alunos de como responder aos itens de um exame como a Prova Brasil, além de fazer uma revisão, com ênfase nos conteúdos mais relevantes do currículo que são avaliados na Prova.

## QUESTÃO 22

A Escola da Terra é um polo de Educação Ambiental que oferece uma vivência prática com a natureza. A Escola da Terra destina-se a desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes voltadas para a preservação do meio ambiente, economia circular e tecnologias ambientais. Neste mês um Centro Municipal de Educação Infantil de Cidade Ocidental foi agendado para vivenciar essa experiência e as professoras da Educação Infantil que irão acompanhar as turmas foram orientadas a documentar esse momento de aula prática. Marque corretamente qual objetivo de aprendizagem preconizado pelo Documento Curricular de Cidade Ocidental é possível alcançar.

(A) (EF09CI13) Propor iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da cidade ou da comunidade, com base na análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade bem-sucedidas.

(B) (EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

(C) (EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões

sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

(D) (EM13CNT104) Avaliar os benefícios e os riscos à saúde e ao ambiente, considerando a composição, a toxicidade e a reatividade de diferentes materiais e produtos, como também o nível de exposição a eles, posicionando-se criticamente e propondo soluções individuais e/ou coletivas para seus usos e descartes responsáveis.

#### QUESTÃO 23

(FUNDATEC – 2023) Como se chama o planejamento realizado no âmbito da unidade escolar, que se caracteriza como o ato de organizar as atividades de ensino e de aprendizagem, determinado por uma intencionalidade educativa, envolvendo objetivos, valores, atitudes, conteúdos e o modo de agir dos educadores?

- (A) Planejamento do sistema educacional.
- (B) Planejamento do Ensino.
- (C) Planejamento Escolar.
- (D) Plano estratégico pedagógico.

#### QUESTÃO 24

(FAU) Cabe ao docente, no uso de suas atribuições pedagógicas, zelar pelo processo de ensino e de aprendizagem de seus alunos (as), bem como de primar pelo processo de socialização dos mesmos em razão da necessidade de integração social dos

mesmos. Assim, é **CORRETO** afirmar que condiz com as atribuições docentes e pedagógicas:

- (A) Que compete apenas à família o processo de socialização de crianças e adolescentes em formação.
- (B) Preservar a identidade emocional, social, cultural e educacional dos sujeitos em processo de formação, no entanto, valorizando sua integração em diversos espaços sociais, ampliando sua autonomia.
- (C) Tentar modelar os sujeitos em processo de formação de acordo com as necessidades sociais.
- (D) Não se envolver em demandas de dificuldades de relacionamento entre alunos e professores.

#### QUESTÃO 25

(FAU) O PNE (Plano Nacional de Educação), de periodicidade decenal, aprovado pela Lei nº 13.005/2014, e que estará em vigor até 2024, constitui-se em um dispositivo legal que se configura como um plano diferente dos anteriores, sendo uma das principais características que o atual PNE é decenal por força constitucional, o que significa que ultrapassa governos. Dessa forma, é **CORRETO** afirmar:

- (A) O PNE (Plano Nacional de Educação) é de responsabilidade dos governos atuantes em cada momento social/histórico dos

municípios e não da esfera Federal, por isso ele é um Plano Nacional.

(B) Compõe algumas das Diretrizes do Plano Nacional de Educação a universalização do atendimento escolar, superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação, bem como a melhoria da qualidade da educação.

(C) O atual PNE não possui Diretrizes especificamente, pois cada unidade escolar depende de suas questões particulares em específico, e assim, possuem autonomia para gerir seus processos, independente do PNE.

(D) O PNE não pode ser considerado um aparato legal, pois é um documento comum, que pode ser mudado a qualquer momento pelos diretores de Instituições.

## LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 26

De acordo com a Lei nº 975, de 15 de setembro de 2015 de Cidade Ocidental que trata do Plano Municipal de Educação (PME), as diretrizes do PME serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura – SMEC, Comissão de Educação da Câmara Legislativa, Conselho Municipal de Educação – CME e Fórum Municipal de Educação.

Assinale a alternativa que apresenta diretrizes do PME:

(A) Identificar e analisar propostas pedagógicas e a organização curricular da educação infantil, ensino fundamental e ensino médio implementadas nos sistemas estaduais e municipais.

(B) Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública e valorização dos (as) profissionais da educação.

(C) Explicitar as aprendizagens essenciais que todas as crianças e estudantes têm o direito de se apropriarem ao longo da Educação Básica.

(D) Estabelecer através da reflexão, as ações necessárias à construção de uma nova realidade.

### QUESTÃO 27

Com relação ao regime de dedicação exclusiva previsto na Lei Municipal 442/2001, marque a alternativa **INCORRETA**:

(A) Considera-se como dedicação exclusiva a obrigatoriedade de permanecer, o funcionário, à disposição do órgão em que tiver exercício, em regime de tempo integral, ficando, de consequência, proibido de exercer outro cargo, função ou atividade, particular ou pública, ressalvada a pertinente a uma de magistério ou de médico, desde que haja compatibilidade de horário;

(B) A prestação de serviço em regime de dedicação exclusiva será permitida, mediante opção formal às categorias profissionais de médicos e odontólogos, exceto à categoria profissional de professor;

(C) Ao funcionário, quando em regime de dedicação exclusiva, será atribuída uma gratificação de até 100% (cem por cento) e quando em regime de dedicação semi - exclusiva de até 50% (cinquenta por cento) do respectivo vencimento;

(D) O regime de dedicação exclusiva não se aplica aos titulares de cargos que, por sua natureza, exijam a prestação de serviço com jornada de 8 (oito) horas.

**QUESTÃO 28**

Para os efeitos da Lei Municipal nº 442, de 2 de julho de 2001, e fins de organização legal do funcionalismo considera-se como cargo:

(A) conjunto de atribuições, que a Administração confere a cada categoria profissional, ou comete, individualmente, a determinados servidores para a execução de serviços eventuais;

(B) conjunto de carreiras, cargos isolados e funções gratificadas de um mesmo serviço, órgão ou Poder, podendo ser permanente ou provisório, mas sempre estanque, não admitindo promoção ou acesso de um para outro;

(C) lugar instituído na estrutura administrativa funcional, com denominação própria,

atribuições específicas e estipêndio correspondente, para ser ocupado exercido por um titular, que preencha os requisitos de provimento, na forma estabelecida em lei;

(D) agrupamento de classes da mesma profissão ou atividade, escalonadas segundo a hierarquia do serviço, para acesso privativo dos titulares dos cargos que a integram.

**QUESTÃO 29**

No que dispõe a Lei Municipal nº 1.235, de 30 de janeiro de 2020, que dispõe sobre o quadro permanente e transitório de servidores públicos efetivos do município de Cidade Ocidental e sobre o seu plano de cargos e remunerações, assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) A gratificação de produtividade fiscal constitui-se em complemento remuneratório devido pela Administração ao servidor ocupante de cargo efetivo de professor de regência;

(B) A progressão funcional dos servidores públicos municipal dar-se-á por antiguidade nos níveis, classes e referências, no final de cada 180 (cento e oitenta) dias efetivamente trabalhados no valor de 1,5% (um vírgula cinco por cento);

(C) a licença para interesse particular e as demais licenças concedidas sem remuneração interrompem a contagem do tempo de serviço para efeito de concessão da progressão funcional;

(D) Interrompe a contagem do interstício aquisitivo o servidor em gozo de licença prêmio, férias, licença maternidade e licença médica.

**QUESTÃO 30**

Relativo ao registro de frequência, as fraudes praticadas ou a prática de quaisquer outros atos para justificar ausências indevidas no local de trabalho, acarretarão ao seu ator:

- I – Exoneração imediata;
- II – Repreensão na primeira ocorrência;
- III – Suspensão por 30 dias na primeira ocorrência;
- IV – Exoneração, na terceira ocorrência.

Assinale a alternativa onde constem as informações corretas:

- (A) Apenas I está correta;
- (B) Apenas II e IV estão corretas;
- (C) Apenas III está correta;
- (D) Todas as alternativas estão corretas.