



ESTADO DE GOIÁS  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CIDADE OCIDENTAL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
COMISSÃO ESPECIAL DE AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO  
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
EDITAL SMEC Nº 002/2023



**COMUNICADO Nº 005/2023**  
**PUBLICAÇÃO DO JULGAMENTO DOS RECURSOS CONTRA O GABARITO**  
**PRELIMINAR DA PROVA OBJETIVA**

EDITAL SMEC Nº 002/2023 – Processo Seletivo Simplificado para contratação temporária.

Trata-se de resposta aos recursos interpostos pelos candidatos, tempestivamente, entre os 28 e 29 dias de outubro de 2023, conforme item 12 e seus subitens, face ao ato Edital SMEC N.º 002/2023, destinado a contratação temporária de Docente (Pedagogia, Ciências, Educação Física, Geografia, História, Inglês, Matemática, Português, Arte, Inglês e Espanhol conversação, Professor(a) de Língua Brasileira de Sinais-LIBRAS), Agente Administrativo, Auxiliar de Serviços Gerais, Merendeiro, Psicólogo e Fonoaudiólogo, para a Rede Pública Municipal de Ensino de Cidade Ocidental/GO.

## **I – DA ADMISSIBILIDADE DOS RECURSOS**

Preliminarmente cumpre mencionar que o edital estabeleceu os requisitos para interposição dos recursos, sendo estes os pressupostos de admissibilidade, os quais os candidatos atenderam. A respeito da admissibilidade, vejamos o que dispõe o edital no item 12, seus subitens e anexo VII:

### **12. DOS RECURSOS**

12.1 Do resultado preliminar caberá recurso no prazo de 02 (dois) dias úteis, conforme Anexo VII, dirigido à Comissão Especial de Avaliação e Acompanhamento do Processo Seletivo Simplificado.

12.2 O requerimento do recurso do resultado preliminar deverá ser protocolado na sede da Secretaria Municipal de Educação e Cultura, das 08:00h as 11:30h e 13h as 16h30 situada na Rua Jacob 73\74, Setor de Mansões Suleste,



ESTADO DE GOIÁS  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CIDADE OCIDENTAL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
COMISSÃO ESPECIAL DE AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO  
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
EDITAL SMEC Nº 002/2023



Cidade Ocidental – Goiás, conforme Anexo VII.

12.3 Do resultado final e da homologação não caberá recurso.

Assim sendo, analisa-se o mérito das razões interpostas.

## II – RECURSOS INTERPOSTOS POR CANDIDATOS PARA OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

- **QUESTÃO 1 – NÍVEL SUPERIOR – PROFESSOR(A), PSCICÓLOGO(A) E FONOAUDIÓLOGO(A).**

**CANDIDATO(A): M.C.L.B.**

### JUSTIFICATIVA

O texto apresenta uma predominância de linguagem culta, caracterizada pelo uso de uma estrutura gramatical elaborada, vocabulário diversificado e expressões mais formais. Alguns elementos que evidenciam isso incluem:

- 1. Vocabulário Rico:** O texto utiliza palavras e expressões variadas, como "inconstante no amor", "nefasto Velpeau", "domínio forte", "sentimento filho da admiração", entre outras. Essas escolhas lexicais contribuem para uma linguagem mais sofisticada.
- 2. Estrutura Gramatical Elaborada:** As frases são construídas de maneira mais complexa, com o uso de subordinação, por exemplo, "Em alguns minutos de uma cena de amor e piedade, em que a vi de joelhos banhando os pés de sua ama...". Isso confere ao texto uma estrutura gramatical mais elaborada.
- 3. Registro Formal:** O diálogo entre os personagens, embora represente uma conversa informal, mantém um certo nível de formalidade. Expressões como "Pode ser... Esta minha cabeça!..." e "Modera-te, Augusto; acalma-te; não é graça..." refletem uma linguagem mais polida.



ESTADO DE GOIÁS  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CIDADE OCIDENTAL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
COMISSÃO ESPECIAL DE AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO  
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
EDITAL SMEC Nº 002/2023



4. **Recursos Estilísticos:** O autor utiliza recursos estilísticos, como a repetição de palavras para enfatizar sentimentos, por exemplo, "quando ela fala ou mesmo quando ela fala ou mesmo se está sentada... ah! ela, rindo-se... e até mesmo séria... quando ela canta ou toca...". Esse tipo de construção contribui para a expressividade do texto.

Em resumo, a linguagem culta nesse texto é evidente por meio do vocabulário refinado, da estrutura gramatical elaborada e do registro formal adotado, criando uma atmosfera literária e sofisticada.

Resposta da Comissão Especial de Avaliação e Acompanhamento ao recurso interposto: **RECURSO INDEFERIDO.**

- **QUESTÃO 4 – NÍVEL SUPERIOR – PROFESSOR (A), PSCICÓLOGO (A) E FONOAUDIÓLOGO (A).**

**CANDIDATO(A): M.L.M.S.**

#### **JUSTIFICATIVA**

A oração “QUE VOCÊ DÊ O EXEMPLO EM SALA DE AULA” funciona como sujeito da oração principal. Para encontrar o sujeito de qualquer verbo, deve-se perguntar a ele “O que + (verbo)?”

Um ponto a ser observado é a oração principal que se usa com subordinada substantiva subjetiva:

**- Verbo de ligação + predicativo + oração subordinada substantiva subjetiva.**

Ex.: É necessário QUE VOCÊ DÊ O EXEMPLO EM SALA DE AULA.

Em que “É” é verbo de ligação, “necessário” funciona como predicativo do sujeito e “que você dê o exemplo em sala de aula”, como oração subordinada



ESTADO DE GOIÁS  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CIDADE OCIDENTAL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
COMISSÃO ESPECIAL DE AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO  
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
EDITAL SMEC Nº 002/2023



substantiva subjetiva, pois, se perguntarmos ao verbo “ser” “O que é necessário?”, obteremos como resposta “que você dê o exemplo em sala de aula”.

Em geral, essa classificação aparece quando se tratam de verbos unipessoais (acontecer, ocorrer, constar, convir, importar), quando há verbo de ligação + predicativo do sujeito, quando existe um verbo transitivo direto na voz passiva sintética e 3ª pessoa do singular, ou quando esse verbo transitivo direto está na voz passiva analítica.

Resposta da Comissão Especial de Avaliação e Acompanhamento ao recurso interposto: **RECURSO INDEFERIDO.**

- **QUESTÃO 7 – NÍVEL SUPERIOR – PROFESSOR (A), PSCICÓLOGO (A) E FONOAUDIÓLOGO (A).**

**CANDIDATO(A): M.L.M.S.**

#### **JUSTIFICATIVA**

A expressão “(que tive)”, não se configura como um aposto, mas sim como uma oração subordinada relativa: é um termo acessório, pois desempenha a função de adjunto adnominal de "amor" (da oração "eu possa me dizer do amor").

Resposta da Comissão Especial de Avaliação e Acompanhamento ao recurso interposto: **RECURSO INDEFERIDO.**

- **QUESTÃO 12 – NÍVEL SUPERIOR – PROFESSOR (A).**

**CANDIDATO(A): P.S.A.**

Resposta da Comissão Especial de Avaliação e Acompanhamento ao recurso interposto: **RECURSO DEFERIDO – QUESTÃO ANULADA.**



ESTADO DE GOIÁS  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CIDADE OCIDENTAL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
COMISSÃO ESPECIAL DE AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO  
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
EDITAL SMEC Nº 002/2023



• **QUESTÃO 15 – NÍVEL SUPERIOR – PROFESSOR (A).**

**CANDIDATO(A): M.C.L.B.**

**JUSTIFICATIVA**

A concepção do planejamento como meio para facilitar e viabilizar a democratização do ensino é uma perspectiva significativa. Isso sugere que um planejamento cuidadoso não só atende às necessidades individuais dos alunos, mas também contribui para criar um ambiente de aprendizado mais inclusivo e acessível para todos. Um planejamento bem elaborado pode contribuir para a democratização do ensino, garantindo que todos os alunos tenham acesso a oportunidades educacionais de qualidade. Isso inclui considerar a diversidade na sala de aula e adotar práticas inclusivas. O planejamento pedagógico não é apenas um roteiro estático, mas uma ferramenta dinâmica que, quando combinada com a reflexão contínua, se torna o motor propulsor da ação docente. Ao conceber o planejamento como um meio para facilitar e viabilizar a democratização do ensino, os educadores não apenas antecipam desafios, mas também se capacitam para ajustes criativos, promovendo intervenções significativas que respondem às necessidades em constante evolução da sala de aula. Segundo Libâneo (2013), o planejamento é um meio para programar as ações docentes, mas é também um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação. O planejamento é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulado à atividade escolar e à problemática do contexto social. Diante do exposto, considera-se indeferida a interposição.

Resposta da Comissão Especial de Avaliação e Acompanhamento ao recurso interposto: **RECURSO INDEFERIDO.**



ESTADO DE GOIÁS  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CIDADE OCIDENTAL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
COMISSÃO ESPECIAL DE AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO  
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
EDITAL SMEC Nº 002/2023



- **QUESTÃO 17 – NÍVEL SUPERIOR – PROFESSOR (A).**

CANDIDATO(A): T.L.R.S.

**JUSTIFICATIVA**

O **Projeto Político Pedagógico (PPP)** é um documento obrigatório para as escolas e contém todas as metas, objetivos e os meios que serão usados para concretizá-los. Por isso, se torna essencial para nortear as ações da escola e envolve não apenas os professores e a **equipe pedagógica**, mas também os alunos, famílias e comunidade escolar. O **PPP** é feito para orientar o trabalho durante o ano letivo e, por isso, deve ser um documento formal, mas ao mesmo tempo acessível a todas as pessoas envolvidas na comunidade escolar. É por meio do PPP que a escola define e articula quais conteúdos serão ensinados e de que forma, a partir da realidade social, cultural e econômica em que está presente. Assim, deve ser construído de acordo com as especificidades de cada escola e ser flexível para atender as demandas dos alunos. Diante do exposto, entende-se que o projeto político pedagógico não é um simples agrupamento de planos e de atividades diversas a ser executado por todos os participantes, indo muito além.

Resposta da Comissão Especial de Avaliação e Acompanhamento ao recurso interposto: **RECURSO INDEFERIDO.**

- **QUESTÃO 18 – NÍVEL SUPERIOR – PROFESSOR (A).**

CANDIDATOS(AS): A.S.G.; J.A.L.; M.C.L.B.; G.V.A.

Resposta da Comissão Especial de Avaliação e Acompanhamento ao recurso interposto: **RECURSOS DEFERIDOS – QUESTÃO ANULADA.**



ESTADO DE GOIÁS  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CIDADE OCIDENTAL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
COMISSÃO ESPECIAL DE AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO  
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
EDITAL SMEC Nº 002/2023



- **QUESTÃO 20 – NÍVEL SUPERIOR – PROFESSOR (A).**

**CANDIDATOS(AS):** M.B.R.; S.S.C.; M.L.M.S.; P.V.S.P.G.; S.A.S.; P.S.A.; G.V.A.

### **JUSTIFICATIVA**

Em resposta à fundamentação dos candidatos, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo: A forma de avaliação adotada pela professora Ana é: b) Avaliação formativa, pois ocorre durante o desenvolvimento do projeto, fornecendo feedback contínuo aos alunos para orientar sua aprendizagem. A avaliação formativa é aquela que acontece ao longo do processo de aprendizagem, permitindo que os alunos recebam feedback constante sobre seu desempenho. No contexto descrito, a professora está acompanhando o desenvolvimento dos alunos durante a realização do projeto de pesquisa. Os critérios de conteúdo, organização, expressão oral e capacidade de argumentação são utilizados para fornecer orientações aos estudantes à medida que eles progridem no projeto. Diferentemente da avaliação somativa (alternativa d), que é realizada ao final de um período de ensino ou projeto, com o intuito de atribuir notas aos alunos, a avaliação formativa visa auxiliá-los em seu processo de aprendizagem contínua. É uma abordagem que busca aprimorar o conhecimento e as habilidades dos alunos, oferecendo oportunidades de melhoria antes da avaliação final.

Resposta da Comissão Especial de Avaliação e Acompanhamento ao recurso interposto: **RECURSOS INDEFERIDOS.**

### **III – RECURSOS INTERPOSTOS POR CANDIDATOS PARA OS CARGOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL**

- **QUESTÃO 8 – NÍVEL FUNDAMENTAL – MERENDEIRO(A)**

**CANDIDATOS:** C.L.; C.B.L.



ESTADO DE GOIÁS  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CIDADE OCIDENTAL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
COMISSÃO ESPECIAL DE AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO  
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
EDITAL SMEC Nº 002/2023



Resposta da Comissão Especial de Avaliação e Acompanhamento ao recurso interposto: **RECURSOS DEFERIDOS – QUESTÃO ANULADA.**

- **QUESTÃO 15 – NÍVEL FUNDAMENTAL – MERENDEIRO(A)**

**CANDIDATO: C.B.L.**

**JUSTIFICATIVA**

Ao analisar o contexto no qual a palavra "ninguém" está inserida, nota-se que ela desempenha a função de pronome indefinido. Os pronomes indefinidos referem-se à terceira pessoa de maneira vaga e imprecisa, sendo empregados em situações nas quais não se especifica claramente a identidade da terceira pessoa no discurso.

Resposta da Comissão Especial de Avaliação e Acompanhamento ao recurso interposto: **RECURSO INDEFERIDO.**

- **QUESTÃO 17 – NÍVEL FUNDAMENTAL – MERENDEIRO(A).**

**CANDIDATO(A): S.B.F.; R.C.V.S.; C.B.L.**

**QUESTÃO 17 (PAEBES).** No mês de janeiro foi feita uma liquidação em uma loja. Um rapaz comprou duas calças de 94 reais cada, três camisas de 65 reais cada, um tênis de 125 reais, um boné e uma sandália de 49 reais cada um. Desse total, o rapaz pagou 156 reais à vista e o restante dividiu em 3 vezes sem juros no cartão.

Qual foi o valor pago em cada uma dessas parcelas?

(A) 59 reais.

**(B) 150 reais.**





ESTADO DE GOIÁS  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CIDADE OCIDENTAL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
COMISSÃO ESPECIAL DE AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO  
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
EDITAL SMEC Nº 002/2023



(C) 202 reais.

(D) 254 reais.

**SOLUÇÃO**

Duas calças por 94 reais

$$94 \times 2 = 188$$

Três camisas de 65 reais

$$65 \times 3 = 195$$

Um tênis 125 reais

Um boné de 49 reais

Uma sandália de 49 reais

Somando todos os valores temos:  $188 + 195 + 125 + 49 + 49 = 606$

Como foi pago à vista 156 reais

$$606 - 156 = 450$$

Esse valor será dividido em três parcelas iguais, ficando da seguinte forma:

$$450 : 3 = 150$$

**JUSTIFICATIVA:**

Tendo em vista que a parcela que condiz a resposta da pergunta proposta na questão é R\$150,00 reais, o gabarito correto é letra B.

Resposta da Comissão Especial de Avaliação e Acompanhamento ao recurso interposto: **RECURSOS DEFERIDOS – ALTERADA A REFERIDA RESPOSTA NO GABARITO.**



ESTADO DE GOIÁS  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CIDADE OCIDENTAL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
COMISSÃO ESPECIAL DE AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO  
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
EDITAL SMEC Nº 002/2023



• **QUESTÃO 28 – NÍVEL FUNDAMENTAL – MERENDEIRO(A).**

**CANDIDATO(A): S.B.F.; R.C.V.S.; C.B.L.**

**QUESTÃO 28 (IADES).** Por quanto tempo se deve aplicar o capital de R\$500,00 à taxa de juros simples de 36% ao ano para se obter um lucro final de R\$270,00?

- (A) 1,8 meses.  
(B) 1,8 anos.  
(C) 1,5 meses.  
(D) 1,5 anos.

**SOLUÇÃO**

$$J = c.i.t \quad J = 270 \quad C = 500 \quad I = 36\% \text{ ao ano} \quad t = ?$$

$$270 = 500 \times \frac{36}{100} \times t$$

$$270 = 180t$$

$$T = \frac{270}{180} = 1,5$$

Como a taxa está em ano, o tempo também deve permanecer em ano, sendo assim, o resultado é 1,5 anos.

**JUSTIFICATIVA:**

O tempo e a taxa de juros devem estar na mesma unidade de tempo no contexto de juros simples para garantir a coerência e consistência nos cálculos e na interpretação dos resultados.

Se a taxa de juros e o tempo estiverem em unidades de tempo diferentes, ocorrerá uma discrepância entre as taxas de juros aplicadas e o período de tempo considerado. Isso resultará em cálculos errôneos e interpretações incorretas dos resultados.



ESTADO DE GOIÁS  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CIDADE OCIDENTAL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
COMISSÃO ESPECIAL DE AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO  
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
EDITAL SMEC Nº 002/2023



Portanto, para garantir cálculos precisos e uma interpretação adequada dos resultados, é essencial que o tempo e a taxa de juros estejam na mesma unidade de tempo em juros simples.

Resposta da Comissão Especial de Avaliação e Acompanhamento ao recurso interposto: **RECURSOS INDEFERIDOS.**

#### **IV – RECURSOS INTERPOSTOS POR CANDIDATOS PARA OS CARGOS DE NÍVEL MÉDIO**

- **QUESTÃO 6 – NÍVEL MÉDIO – AGENTE ADMINISTRATIVO**

**CANDIDATOS(AS):** A.G.C.A.; L.K.A.G.D.

#### **JUSTIFICATIVA**

O estudo da colocação pronominal está dentro do estudo dos pronomes na gramática. A colocação pronominal refere-se à posição dos pronomes em relação ao verbo na frase. Em português, os pronomes pessoais oblíquos (me, te, se, nos, vos, o, a, lhe, lhes, etc.) podem ser colocados antes do verbo (próclise), depois do verbo (ênclise) ou no meio do verbo (mesóclise), dependendo das características do contexto verbal. Então, quando você estuda pronomes na gramática portuguesa, geralmente abrange não apenas a identificação e classificação dos pronomes, mas também as regras de como esses pronomes são utilizados em uma frase, incluindo a colocação pronominal.

Resposta da Comissão Especial de Avaliação e Acompanhamento ao recurso interposto: **RECURSOS INDEFERIDOS.**



ESTADO DE GOIÁS  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CIDADE OCIDENTAL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
COMISSÃO ESPECIAL DE AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO  
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
EDITAL SMEC Nº 002/2023



- **QUESTÃO 7 – NÍVEL MÉDIO – AGENTE ADMINISTRATIVO**

**CANDIDATOS(AS):** A.C.A.M.; A.G.C.A.; G.R.S.C.; R.S.P.

Resposta da Comissão Especial de Avaliação e Acompanhamento ao recurso interposto: **RECURSOS DEFERIDOS – QUESTÃO ANULADA.**

- **QUESTÃO 9 – NÍVEL MÉDIO – AGENTE ADMINISTRATIVO**

**CANDIDATOS(AS):** A.C.A.M.; A.G.C.A.; G.R.S.C.; R.S.P.

Resposta da Comissão Especial de Avaliação e Acompanhamento ao recurso interposto: **RECURSOS DEFERIDOS – QUESTÃO ANULADA.**

- **QUESTÃO 11 – NÍVEL MÉDIO – AGENTE ADMINISTRATIVO**

**CANDIDATOS(AS):** A.G.C.A.; L.K.A.G.D.

#### **JUSTIFICATIVA**

O estudo da colocação pronominal está dentro do estudo dos pronomes na gramática. A colocação pronominal refere-se à posição dos pronomes em relação ao verbo na frase. Em português, os pronomes pessoais oblíquos (me, te, se, nos, vos, o, a, lhe, lhes, etc.) podem ser colocados antes do verbo (próclise), depois do verbo (ênclise) ou no meio do verbo (mesóclise), dependendo das características do contexto verbal. Então, quando você estuda pronomes na gramática portuguesa, geralmente abrange não apenas a identificação e classificação dos pronomes, mas também as regras de como esses pronomes são utilizados em uma frase, incluindo a colocação pronominal. Vale ressaltar



ESTADO DE GOIÁS  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CIDADE OCIDENTAL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
COMISSÃO ESPECIAL DE AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO  
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
EDITAL SMEC Nº 002/2023



que apenas a alternativa “D” está correta, pois a alternativa “C”, citada no recurso, não deveria estar utilizando o pronome “os” e sim o pronome “lhes”.

Resposta da Comissão Especial de Avaliação e Acompanhamento ao recurso interposto: **RECURSOS INDEFERIDOS.**

- **QUANTITATIVO DE QUESTÕES – NÍVEL MÉDIO – AGENTE ADMINISTRATIVO**

**CANDIDATOS(AS):** A.C.A.M.; A.G.C.A.; Ga.C.S.B.; Ge. C.S.B.; G.C.R.; L.K.A.G.M.

#### **JUSTIFICATIVA**

Dado que ambas as disciplinas não apresentam disparidade de peso nas questões e que o conteúdo programático previsto no anexo II do Edital SMEC nº 002/2023 foi integralmente seguido, e considerando também que a modificação no número de questões por disciplina não causa prejuízo aos candidatos, a Comissão Especial de Avaliação e Acompanhamento julga os recursos interpostos da seguinte maneira: **RECURSOS INDEFERIDOS.**

#### **V – DA CONCLUSÃO**

Após análise e com base na fundamentação supra, publica-se o resultado dos recursos supracitados.



ESTADO DE GOIÁS  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CIDADE OCIDENTAL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
COMISSÃO ESPECIAL DE AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO  
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
EDITAL SMEC Nº 002/2023



**VI – REFERÊNCIA**

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2013.

Cidade Ocidental/GO, 30 de novembro de 2023.

**LUIZ HENRIQUE DE ARAÚJO VASQUES**  
Comissão Especial de Seleção, Avaliação e Acompanhamento  
Presidente  
Decreto nº 272/2023